





ЗМІСТ

3	КОДЕКС
4	ПРЕАМБУЛА
5	МІСІЯ
6	ЦІННОСТІ
7	ПРІОРИТЕТИ
7	ЦІЛІ
8	НАВИЧКИ ТА КОМПЕТЕНЦІЇ
8-10	ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
11	УЧНІ
12	ВЧИТЕЛІ ТА ІНШІ ПРАЦІВНИКИ ШКОЛИ
13	БАТЬКИ
13-14	САМОВРЯДУВАННЯ
14	ВНЕСЕННЯ ЗМІН ДО КОНСТИТУЦІЇ ШКОЛИ

КОДЕКС

- Я Вільний (а), бо таким (ою) я прийшов (ла) у цей світ.
- Я Відповідальний (а), бо я дуже важлива частинка цього світу.
- Я Гідний (а), бо я свідомий (а) свого покликання.
- Я Доброзичливий (а), бо бачу в людях насамперед добро.
- Я Чесний (а), бо чесність є рисою вільних.
- Я Справедливий (а), бо справедливість є ознакою сильних духом.
- Я Спраглий (а) до пізнання, бо світ навколо мене прекрасний і безмежний.
- Я Творчий (а), бо відчуваю у собі великі сили.
- Я Критично мислячий (а), бо шукаю, і мене цікавить правда.
- Я Відважний (а), бо відвага долає перешкоди.
- Я поважаю правила, бо ці правила створили ми разом.
- Я щасливий (а), бо всі ми народжені бути щасливими.

ПРЕАМБУЛА

Конституція Школи вільних та небайдужих є кодексом, що визначає засади і принципи, за якими живе спільнота Школи. Кожен, хто долучається до спільноти Школи, приймає положення, визначені цією Конституцією.

У нашому освітньому проєкті ми створюємо партнерство, що базується на взаємодовірі та інших, окреслених цією Конституцією цінностях.

Усі сторони, залучені в діяльність Школи вільних та небайдужих (надалі — Школи) — адміністрація, учителі, інші працівники, учні, батьки, уповноважені особи — дотримуються засад та поглядів на освітній процес, описаних у цій Конституції, і мають спільну візію на те, як має відбуватися і розвиватися освітньо-пізнавальний процес у Школі.

У питаннях релігії ми дотримуємося засади, що релігія і розуміння суті релігії є важливою приватною справою кожної людини/родини. Школа висловлює повагу до відкритого релігійного світогляду і до різноманіття релігійних поглядів. Але сам проєкт — Школа вільних та небайдужих — є світською школою і не провадить катехитичної діяльності.

У питаннях національно-культурних — ми українська школа. Ми вшановуємо національну гідність, національні культури та історії усіх етнічних спільнот, що творять модерну українську політичну націю. Водночас ми поважаємо і шануємо усі етносоціальні спільноти світу, їхні релігійні та культурні почуття.

У питаннях гендерних — ми поважаємо гідність та рівність людей незалежно від їх статі та ролі в соціумі.

Ми виховуємо людей, які цінують та піклуються про власне здоров'я, тому не толеруємо речі, які шкодять здоров'ю (вживання алкоголю, паління, наркотичні засоби тощо).

МІСІЯ

Творимо **українську школу, яка на основі цінностей, знань та досвіду, набутого нашою спільнотою, формує вільну, щасливу, гідну, відкриту та небайдужу людину, здатну проактивно реагувати на зміни світу.**

Вважаємо частиною своєї місії також поширення позитивного досвіду і власних кращих досягнень на освітню систему в Україні та за її межами.

Тому ми:

- використовуємо все найкраще з українського та світового освітянського досвіду
- орієнтуємося на розуміння світу, а не на оцінювання
- вчимо толерантно ставитись до своїх і чужих помилок
- розвиваємо критичне мислення та вчимося генерувати ідеї
- застосовуємо сучасні методики викладання та способи пізнання
- стежимо за тенденціями та технологіями сучасних освітніх закладів світу
- навчаємо та всебічно розвиваємо компетентності вчителів наших шкіл
- використовуємо кейси та проєкти в освітньому процесі
- стимулюємо думати та самостійно пізнавати навколишній світ
- вважаємо, що вчитель — це наставник, той, хто насамперед надихає та скеровує
- прагнемо давати цілісне уявлення про світ
- формуємо цілісне сприйняття світу
- формуємо у спільноті культуру здоров'я
- допомагаємо дітям соціалізуватися та адаптуватись.

ЦІННОСТІ

Ми виходимо з того, що світ змінюють ЛЮДИ, які дотримуються визначених цінностей та живуть ними.

Тому своїм завданням бачимо:

- створення ціннісного простору у нашій шкільній спільноті
- інтеграцію ціннісних наративів у шкільний освітній процес.

Цінності, які є засадничими для Школи, носіями яких ми прагнемо бути і якими ділимося з дітьми:

- гідність
- повага
- довіра
- свобода
- відповідальність
- небайдужість
- співпраця
- позитивне мислення
- відкритість та інноваційність.

Усі ми — вчителі та працівники Школи, батьки і діти, — маємо бути носіями задекларованих цінностей.

Успішність — як ми її розуміємо.

Коли ми говоримо про успішність, маємо на увазі такі речі як вміння отримувати повноту задоволення від процесу пізнання, творчості та праці, вміння почуватися щасливими у довколишньому світі. Оскільки так дитина зможе вирости щасливою, самодостатньою та такою, що почуватиметься комфортно серед різноманіття думок та ідей.

ПРІОРИТЕТИ

- Академічна успішність учнів та відповідність нашої програми державному стандарту. Ми прагнемо вийти на кращі зразки міжнародної сертифікації.
- Формування у дітей ціннісних орієнтацій та ряду м'яких навичок. Тому ми маємо специфічні предмети, які покликані формувати такі цінності. Зокрема, це уроки щастя, прав людини, лідерства, дебати, мислення, соціально-емоційне навчання тощо.
- Всебічний гармонійний розвиток дитини та культура здоров'я. Тому у нас є плавання, велоспорт, шахи, танці, музика, дизайн, театр, кулінарія, домедична підготовка. Ми розвиваємо напрямок білінгвістичного навчання, вчимо дітей використовувати англійську мову як інструмент. Такі предмети та види дозвілля дозволяють прищепити дітям навички, що допоможуть бути успішними в майбутньому, відповідно до задекларованих цінностей.

ЦІЛІ

Відкрити мережу шкіл в Україні — зі спільними цінностями, однаковими освітніми програмами та високою якістю діяльності. Що, своїм шляхом, створить відчутний вплив на освіту в Україні загалом.

НАВИЧКИ ТА КОМПЕТЕНЦІЇ

Мета школи — сприяти тому, щоб знання, здобуті дитиною у процесі дорослішання формувались у навички та переростали у компетентності. Усі отримані навички фіксуємо у вигляді наліпок у персональній «Скрині» — книзі навичок для учнів 0-5 класів.

В освітньому процесі ми:

- виконуємо вимоги Державних освітніх стандартів України
- розвиваємо м'які навички
- емоційний інтелект
- комунікативні навички
- розуміння та управління своїми емоціями
- адаптивність та життєву стійкість
- лідерські якості
- самоорганізацію
- критичне мислення
- позитивну налаштованість.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

- Застосовуємо принципи інтегрованого та тематичного навчання
- маємо власні підручники для початкової Школи, розроблені на принципі інтеграції
- використовуємо проєктний метод як спосіб закріплення матеріалу
- навчаємо як конкретних знань, так і вміння навчатися та працювати з інформацією самотужки
- застосовуємо ігрову форму навчання
- використовуємо різноманітні інтерактивні платформи

- розвиваємо білінгвістичне навчання
- використовуємо багато мотиваційних практик
- навчаємо учнів та наших учителів навичок рефлексії: розпочинаємо день з ранкового кола у початковій школі
- в середній та старшій школі розпочинаємо день із check-in та завершуємо check-out розвиваємо проєкт «Щастя», а у початковій школі маємо уроки щастя
- працюємо із дітьми з особливими освітніми потребами, якщо можемо забезпечити їм освітній процес на належному рівні
- у середній та старшій школі вводимо варіативні курси, з яких учень може обирати
- вивчаємо своє місто, край, країну та вчимося їх розуміти і любити
- маємо власну освітню програму «Курс Добросусідства», де знайомимо дітей із країнами-сусідами України (окрім країн-диктатур, які сьогодні провадять супроти України війну) та прививаємо їм навички добросусідського співжиття
- багато часу проводимо на свіжому повітрі.

В структурі Школи є підрозділи з власними програмами:

- «Школа мистецтв» (музика, дизайн, театр);
- «Школа Гарту»
- «Школа пригод та лідерства»
- «Школа іноземних мов»
- «Школа цифрових технологій»
- «Школа Щастя».

Ми радо співпрацюємо з Пластом та іншими дитячими організаціями патріотичного спрямування.

Замість «домашнього завдання» маємо самопідготовку учнів. На це відведений час у школі після обіду.

На рівні початкової та середньої школи ми є школою повного дня.

Діти в школі не користуються індивідуальними смартфонами, планшетами та смартгодинниками (окрім навчального процесу).

Після завершення початкової школи (0-4 класи) учні будуть:

- володіти знаннями у межах національної та шкільної програми не нижче достатнього рівня
- володіти англійською мовою на рівні A1, аби порозумітися з native speaker
- вміти працювати в групі
- володіти базовими навичками роботи на комп'ютері та планшеті (Scratch, файли, папки, інтернет-безпека)

- володіти базовими навичками плавання
- володіти базовим рівнем їзди на двоколісному велосипеді
- володіти базовим рівнем гри в шахи
- уміти помітити свої емоції та дати з ними раду
- вміти приготувати прості страви
- мати елементарні навички мандрівництва та самозарадності.

Після завершення середньої школи (5-9 класи) учні будуть:

- володіти знаннями у межах національної та шкільної програми не нижче середнього рівня
- володіти англійською мовою на рівні B1
- мати базовий рівень фінансової грамотності
- знати та розуміти основи Photoshop, Python, HTML
- вміти логічно обґрунтувати власну позицію
- розуміти, поважати та захищати права людини
- вміти аналізувати свій стан і обирати способи турботи про себе
- уміти ставити цілі та досягати їх
- володіти навичками здорового способу життя
- вміти працювати в команді
- пробігати дистанцію 5 км без урахування часу.

Після завершення старшої школи (10-12 класи) учні будуть:

- володіти знаннями у межах національної та шкільної програми не нижче середнього рівня
- володіти англійською мовою на рівні B2
- вміти надати першу домедичну допомогу
- мати розуміння підприємництва та інноваційного мислення
- розуміти, поважати та захищати права людини
- володіти навичками рефлексії та самоаналізу
- усвідомлювати значення фізичної культури для особистісного розвитку
- долати дистанцію 10 км без урахування часу
- знати, як підтримувати добробут і підсилювати власне щастя
- знати, як будувати власну освітню та життєву траєкторію
- мати базові знання про сусідні країни України (за «Курсом Добросусідства»).

У нашій Школі ми розвиваємо інститут менторства: у 5-8 класах кожен клас має окремого ментора. А від 9-го класу цей процес переростає у персональне наставництво.

УЧНІ

Учні є ключовими стейкхолдерами нашої діяльності, на яких фокусуються усі наші зусилля в межах проєкту.

Учень має право:

- розвиватися
- вдосконалюватися
- сумніватися
- помилятися
- мати свою думку
- радіти життю
- бути щасливою/щасливим
- обрати назву класу разом з іншими учнями
- напрацьовувати разом з іншими учнями правила поведінки в класі
- виходити з класу, коли є така потреба
- бавитися
- у середній школі вибирати варіативні курси
- у середній школі бути обраною/обраним до шкільного парламенту.

Учень має обов'язки:

- вчитися
- поважати себе та інших
- дотримуватися доброчесності
- підтримувати тих, хто поруч
- бути уважним/уважною
- вчасно приходити на уроки
- виконувати завдання із самопідготовки (у школі, чи вдома)
- дбати про своє здоров'я
- радіти успіхам інших
- бути добрим другом/доброю подругою
- сприймати помилки інших
- уміти працювати в команді
- поважати право інших на навчання, особистий простір і власний вибір
- шанобливо ставитись до шкільного майна
- носити шкільну форму.

ВЧИТЕЛІ ТА ІНШІ ПРАЦІВНИКИ ШКОЛИ

Бачимо наших вчителів та працівників школи, як людей ціннісноорієнтованих, які водночас демонструють компетентнісні підходи до свого фаху. Вчитель, ментор та тьютор є рівноправними учасниками навчального процесу.

Наші вчителі:

- люблять дітей та поважають їхню гідність
- плекають свою гідність
- доброзичливі
- доброчесні
- мають стійкі моральні принципи та активну життєву позицію
- відповідально ставляться до своїх посадових обов'язків
- докладають максимум зусиль для соціалізації кожної дитини в класі і школи загалом
- готові розвиватися та творити нові сенси
- вмотивовані
- вдосконалюються професійно
- розвивають свої культурні та громадянські компетентності.

ІНШІ ПРАЦІВНИКИ ШКОЛИ

Кожна доросла людина на території Школи є, в певному сенсі, вчителем для дітей.

Усі працівники Школи:

- є доброзичливими та привітними
- з повагою ставляться до дітей та їхніх потреб
- поважають гідність дітей та плекають свою гідність
- мають стійкі моральні принципи та активну життєву позицію
- відповідально ставляться до своїх посадових обов'язків
- вмотивовані.

БАТЬКИ

Батьки в освітньому процесі є однією із трьох основних складових. Від установок батьків до освітнього процесу та до Школи значною мірою залежатиме засвоєння дитиною освітньої програми, комфортність перебування дитини в школі та в колективі.

Тому батьки:

- довіряють Школі
- поділяють та допомагають прищеплювати дітям цінності, задекларовані Школою
- пояснюють дітям доцільність дотримання правил Школи
- можуть провести майстер-клас для класу своєї дитини (чи для всієї школи), якщо мають таке бажання, відповідні навички та чуються в силі
- можуть прийти до школи на сніданок/обід/вечерю (попередивши Адміністрацію)
- за узгодженням із Адміністрацією можуть прийти на урок до своїх дітей
- не виконують за дітей завдання, натомість пояснюють важливість самостійного виконання завдань та створюють їм комфортні умови для процесу пізнання світу та навчання
- діляться ідеями щодо навчання дітей та висловлюють побажання щодо їхнього комфортного розвитку
- можуть брати участь у роботі шкільного Парламенту.

ШКІЛЬНЕ САМОВРЯДУВАННЯ

Школа розвиває самоврядування у своїй спільноті. Мета цього проєкту в Школі — дати дітям навички парламентаризму і показати їм основні алгоритми процесу самоврядування.

Елементами шкільного самоврядування є:

- **Сейм** — учнівська палата Парламенту, виборний орган для представлення інтересів учнів починаючи від 6 класу);
- **Сенат** — батьківська палата Парламенту, виборний орган для представлення інтересів батьків (по одному представнику з кожної паралелі Школи);
- **Директорія** — Рада Директорів Школи.

Особливості роботи шкільного самоврядування визначаються окремим Регламентом.

ВНЕСЕННЯ ЗМІН ДО КОНСТИТУЦІЇ ШКОЛИ

Ініціаторами внесення змін до Конституції можуть бути:

- шкільне самоврядування, відповідно до Регламенту своєї роботи
- вчителі
- Рада Директорів Школи.

Зміни до Конституції ухвалюються консенсусним рішенням Засновників та Ради Директорів Школи.

Львів,
липень 2025

© ШКОЛА ВІЛЬНИХ ТА НЕБАЙДУЖИХ
vilni.school



ВЕРЕСЕНЬ 2025